***Конспект занятия с детьми первой младшей группы***

***Тема: «В гости к бабушке Арине»***

***Подготовила:***

***Жилинская-Стригина Г.И,***

***воспитатель МДОУ***

 ***детского сада***

***№ 9 «Ласточка»,***

***с. Соломенское***

***ноябрь 2015 год***

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое».

**Виды детской деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная.

**Цель:**Продолжать формировать представлении о животных.Учить эмоционально передавать содержание песни Развивать любознательность, мышление, речь, координацию движений, внимание. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; любовь к русскому народному творчеству.

**Материал:** домик, скамейка, цветы, деревья, трава, мягкая игрушка – кошка.

**Предварительная работа:**

Разучивание песни.

**Методы и приёмы:**

 Сюрпризные моменты; игры, направленные на организацию детской деятельности; применение выразительных средств речи; использование музыкальной наглядности.

 **Ход НОД:**

Дети входят в группу. ( Звучит тихая музыка)

**Воспитатель:** Дети, а вы любите ходить в гости? (ответы детей) Вот и сегодня мы пришли в гости к бабушке Арине. Она живет в этом красивом доме. Давайте позовём её.

(Дети зовут бабушку, она выходит к ним из домика)*.*

**Бабушка Арина:** Здравствуйте, мои дорогие ребятишки! Я очень рада Вас видеть. А давайте мы с вами познакомимся. Меня зовут бабушка Арина.

А вас как зовут ? (Дети говорят свои имена).

**Бабушка Арина** : Вот мы и познакомились. Живет у меня кошечка, зовут ее Марусенька.

**Бабушка Арина:** Ребята, вы любите играть? А песенки петь? Ведь сейчас осень, а осенью  всегда бывает дождик. А вы хотите спеть песенку про дождик?

(Дети поют песенку «Озорной дождик».)

**Бабушка Арина:** Ах, как замечательно вы пели! Спасибо, ребятки. Вы такие дружные и веселые. У моей кошечки уже выросли и убежали котятки, а кошечка Марусенька любит играть, ей не с кем поиграть.

Дети, давайте превратимся в веселых котят и поиграем, но для этого необходимо проговаривать слова.

(Проводится подвижная игра: «Мой весёлый звонкий мяч» *.)*

**Бабушка Арина**: Ребятки, вы весело играли, мы с Марусенькой остались вами довольна.

**Бабушка Арина:** На лужайке у моего домика всегда весело и шумно.

Прилетают птички, поют свои песенки, клюют зернышки. Давайте мы с вами поиграем в словесную игру: «Мамы и их детки»

**Бабушка Арина :** Молодцы, внучатки, кошечке было очень интересно, и она за вами наблюдала.

**Бабушка Арина**: Ой, что-то стала я стара, совсем позабыла, а моя кошечка мне подсказала, что у для вас есть чудесная корзина*.* Да это же шумовые инструменты. (перечисляет). Будем весело играть, веселится и плясать. Теперь у нас получился настоящий оркестр.

(Дети играют на музыкальных инструментах)

**Бабушка Арина:** Дети для вас сюрприз -вот это волшебная коробочка. В ней картинки, но почему- то только по одной половинке. Вы сейчас внимательно рассмотрите, подумаете и вспомните, кто изображен на вашей половинке. Давайте мы с вами внимательно поищем на полке, на столе вторые половинки. (ищут). Когда вы соедините обе половинки, у вас получится картинка с изображением ваших любимых животных. А какие из этих животных живут у вас дома?

**Бабушка Арина**: Молодцы, и здесь вы нас с кошечкой порадовали. Спасибо, внучата, целый праздник нам устроили. И все то вы умеете, знаете, весело нам было с вами играть, петь и плясать. И так как вы наши гости, мы хотим вас угостить и корзинку подарить. В ней конфеты и печенье – праздничное угощение!

**Бабушка Арина:** в гости всех вас приглашаю, приходите еще раз! До свиданья!